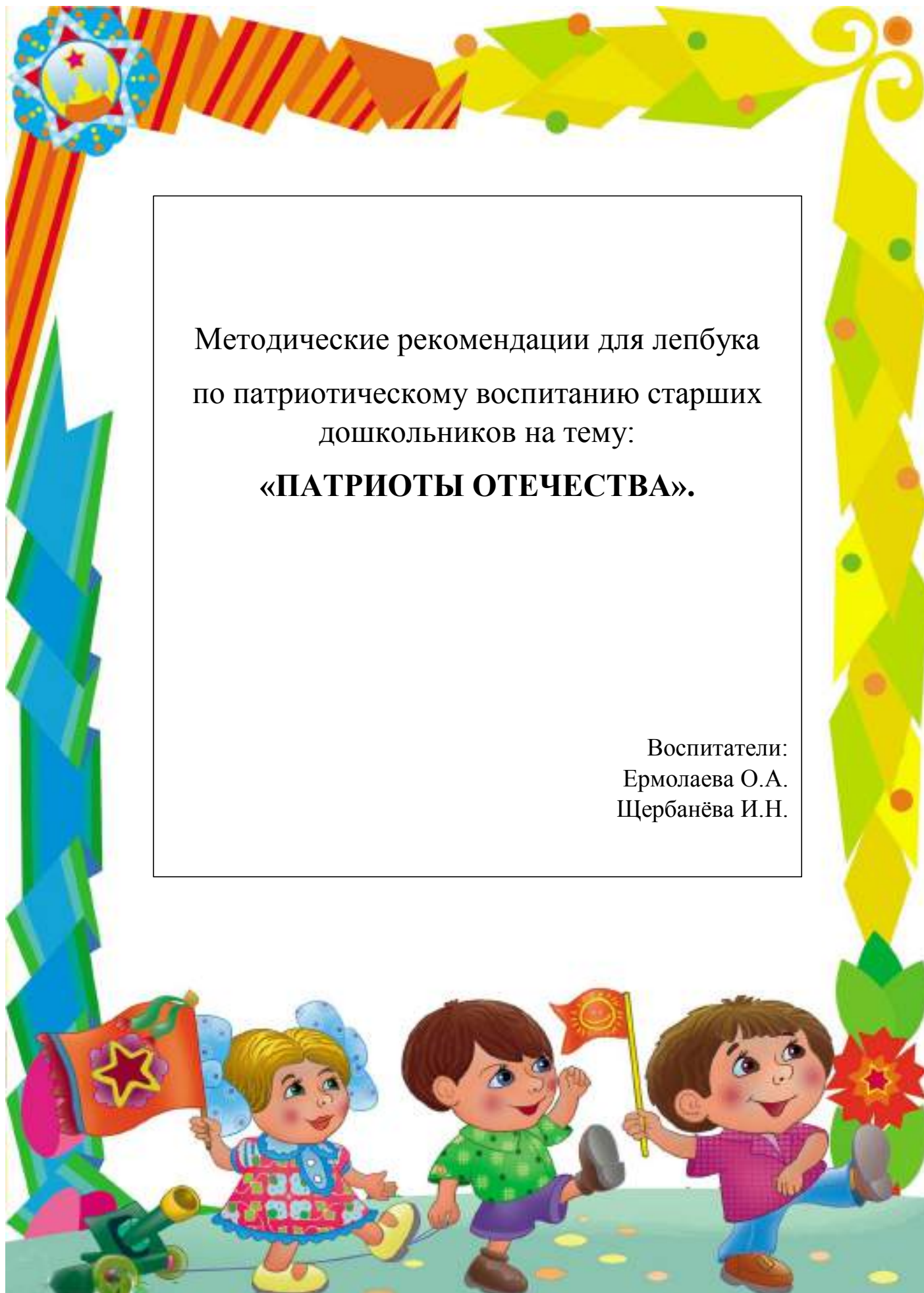


Методические рекомендации для лепбука  
по патриотическому воспитанию старших  
дошкольников на тему:

**«ПАТРИОТЫ ОТЕЧЕСТВА».**

Воспитатели:  
Ермолаева О.А.  
Щербанёва И.Н.



# Содержание лэпбука: «Патриоты отечества»:

## Внутренняя часть

### ❖ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

#### 1. Портрет Президента России, Флаг и Герб России.

Цель: формирование знаний о Президенте страны и символике.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение длины флага к его ширине 2:3. Оттенки синего и красного цвета законом не регламентируются. Российский флаг родился вместе с первыми российскими военными кораблями и до XIX века оставался принадлежностью главным образом флотской культуры.

#### 2. Портрет губернатора Самарской области, Флаг и герб Самарской области.

Цель: формирование знаний о гербе.

Герб Самарской области представляет собой изображение серебряного дикого козла, обращённого в левую сторону от зрителя, с золотыми рогами, червлёными (тёмно-красными) глазами и языком, и чёрными копытами, помещённое на геральдический щит французской формы лазоревого цвета. Щит увенчан императорской короной и окружён золотыми дубовыми ветвями, обвитыми Андреевской лентой.

Значение: изображение козла символизирует силу, мощь, мужество и доблесть. Голубая Андреевская лента, обвившая венки, — знак Ордена Святого апостола Андрея Первозванного. Лазурь (светло-синий) символизирует величие, красоту и ясность, золото — богатство и постоянство, серебро — нравственную чистоту, червлень (тёмно-красный, багряный) — отвагу, героизм, великодушие.

Флаг Самарской области представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней красного, средней — белого и нижней — голубого цвета. В середине флага изображён герб Самарской области размером, равным по высоте двум третям ширины флага.

## ❖ 1 РАЗВОРОТ.

### 1. Символика республик Российской Федерации.

Цель: познакомить детей с флагами и гербами республик входящих в состав Российской Федерации.

### 2. Карман «Народы России».

Цель: формирование знаний о многонациональности нашей страны; знакомить с национальной одеждой; прививать интерес к национальной культуре; развитие цветового восприятия через национальные костюмы народов; воспитание уважения к другим нациям.

## ❖ 2 РАЗВОРОТ.

### 1. Карман: «Города герои Великой Отечественной Войны».

Цель: познакомить детей с городами воинской славы, их федеральным значением.

### 2. Карман: «Памятники героям Великой Отечественной Войны».

Цель: формировать представление о мемориальных комплексах находящихся в городах героях России. Воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам и погибшим солдатам в годы войны.

## ❖ 3 РАЗВОРОТ.

### 1. Карман: «Неофициальные символы России».

Цель: знакомство с неофициальными символами России.

*Вариант игры:*

- Воспитатель читает стихи о неофициальных символах России, дети находят соответствующую картинку.

- Выучить стихи о неофициальных символах России наизусть.

### 2. Карман с пазлами: «Собери узор».

Цель: формирование знаний о видах русского народного творчества. Формировать умение складывать из частей целое.

## ❖ 4 РАЗВОРОТ

### 1. Карман- игра «Найди флаг России».

Цель: Закрепление знаний о цвете, последовательности цветов в Российском флаге о значении каждого из них. Способствовать закреплению знаний флага своей страны; знакомство с флагами других стран.

### 2. Карман: «Пословицы о Родине».

Цель: развивать внимание, память, учить внимательно слушать. Знакомить с устным народным творчеством.

*Варианты:*

- выучить пословицы наизусть.
- воспитатель читает первую часть пословицы, дети говорят вторую часть.

### **Внешняя часть:**

### **Картины знаменитых художников России.**

**Цель:** познакомить детей с художниками России и их творчеством. Формировать познавательный интерес к творчеству художников.

Предложить ребятам описать картины, рассказать о настроении, которое вызывает эти шедевры.